

**Приложение 2 к Б2.В.02(У) программе учебной практики, ознакомительной практики  
44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили) Биология. География  
Форма обучения – очная  
Год набора - 2022**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Естественных наук
2.	Код и направление подготовки	06.03.01 Педагогическое образования (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	Биология. География
4.	Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
5.	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	Б2.В.02(У) Учебная практика, ознакомительная практика; стационарная
6.	Форма обучения	Очная
7.	Год набора	2022

**2. Перечень компетенций**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности и компетенции
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап	УК-1; ПК-1; ПК-2	основные методы научного исследования и основные принципы научного познания	- самостоятельно приобретать новые знания и умения, в том числе с помощью информационных технологий	Необходимым уровнем подготовки в области педагогики, психологии и методики преподавания биологии и химии.	Инструктаж по технике безопасности
Основной этап	УК-1; ПК-1; ПК-2	- методику преподавания химических и биологических наук, фундаментальные понятия, представления, законы и закономерности, современные научно-исследовательские и образовательные технологии, в том числе интерактивные. - правила ведения полевого журнала и документации для регистрации полевых наблюдений; - приемы составления научных отчетов.	- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности; самостоятельно приобретать новые знания и умения, в том числе с помощью информационных технологий, - использовать в практической деятельности знания в области педагогики, психологии и методики преподавания биологии и химии; - проводить различные виды воспитательных занятия; - анализировать занятия, проводить самоанализ; - представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме.	- применения разнообразных форм, методов и методических приемов обучения; - методической разработки внеурочных занятий; воспитательной работы с детьми школьного возраста	Планы – конспекты подготовки и проведения мероприятий.
Заключительный этап	УК-1; ПК-1; ПК-2	- правила оформления и обработки полученной информации	- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе воспитательной деятельности; - анализировать занятия, проводить самоанализ; - представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме. - уметь осуществлять поиск необходимой информации	- применения разнообразных форм, методов и методических приемов обучения; - методики проведения воспитательных мероприятий; - работы на пришкольном участке и в живом уголке;	Отчет, доклад с презентацией

			в разных информационных источниках, оценивать информацию		
--	--	--	--	--	--

#### 4. Критерии и шкалы оценивания.

Критериями оценки практики является уровень владения студентом-бакалавром общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и профессиональными компетенциями (ПК). В итоговой оценке учитываются: 1. качество ведения полевого-альбома дневника; 2. качество содержания и оформления отчета; 3. творческий подход студента при выполнении задания по практике.

Оценка «**отлично**» ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.

Оценка «**хорошо**» ставится студенту-бакалавру, который полностью выполнил весь намеченный объем работы, проявил инициативу, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится студенту-бакалавру, который выполнил программу практики, но не показал глубоких теоретических знаний и умений применения их на практике, допускал ошибки в планировании и в практической деятельности.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится студенту-бакалавру, который не выполнил программу, обнаружил слабые теоретические знания, не умел применять их на практике.

##### 4.1. Отчет студентов по практике

Баллы	Характеристики отчета студентов
5	<ul style="list-style-type: none"><li>- студенты глубоко и всесторонне освоили практику;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно изложили отчет;</li><li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы привязали усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>- сделали выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеют понятиями</li></ul>
4-3	<ul style="list-style-type: none"><li>- студенты твердо усвоили практику;</li><li>- не допускают существенных неточностей при оформлении отчета;</li><li>- увязывают усвоенные знания с практической деятельностью;</li><li>- аргументируют научные положения;</li><li>- делают выводы и обобщения;</li><li>- владеют системой основных понятий</li></ul>
2-1	<ul style="list-style-type: none"><li>- практика раскрыта недостаточно четко и полно, то в целом освоена;</li><li>- допускаются несущественные ошибки и неточности в оформлении отчета;</li><li>- испытывают затруднения в практическом применении знаний;</li><li>- слабо аргументируют научные положения;</li><li>- затрудняются в формулировании выводов и обобщений;</li><li>- частично владеют системой понятий</li></ul>
0	<ul style="list-style-type: none"><li>- студенты не освоили значительную часть практики;</li><li>- допускают существенные ошибки и неточности при оформлении отчета;</li><li>- испытывают трудности в практическом применении знаний;</li><li>- не могут аргументировать научные положения;</li><li>- не формулируют выводов и обобщений;</li><li>- не владеют понятийным аппаратом</li></ul>

## 4.2. Выполнение практических заданий (включая мини-исследования) на практике

Баллы	Характеристики выполнения студентом заданий
5	– студент выполняет задания в полном объеме.
4	– студент выполняет задания в полном объеме, но с незначительными погрешностями.
3	– студент выполняет задания не в полном объеме (выполнено от 61 до 90 % объема задания).
2	– студент выполняет задания не в полном объеме (выполнено от 31 до 60 % объема задания).
1	– студент выполняет задания не в полном объеме (выполнено от 1 до 30 % объема задания).
0	– студент не выполняет заданий.

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### 5.1. Типовые практические задания

#### 1) *Беспозвоночные животные*

##### **Задание 1. Водные беспозвоночные**

Собрать, определить и зарисовать животных, обитающих в водоемах. Провести наблюдения за живыми объектами, обращая внимание на способы передвижения, способы добывания пищи, реакции на внешние воздействия.

##### **Задание 2. Наземные беспозвоночные**

Провести наблюдения за жизнью беспозвоночных в природе и в лаборатории. Научиться узнавать представителей важнейших отрядов и семейств. Каждая пара студентов готовит коллекцию.

##### **Задание 3. Беспозвоночные – вредители древесных растений**

Определить и зарисовать типы повреждений деревьев и кустарников членистоногими.

Типы повреждений	Членистоногие, вызывающие повреждения
Погрызы	
Скелетирование	
Паутинное гнездо	
Мины	
Свертывание листьев	
Галлы	
Вентиляционные отверстия	
Ходы	

#### Задание 4. Почвенная фауна

1. Взять две почвенные пробы в двух контрастирующих биотопах. Определить и подсчитать почвенных беспозвоночных, обнаруженных в этих пробах.

Слой (см)	Название животных и количество экземпляров	
	Проба 1	Проба 2
Подстилка		
0-10 см		
10-20 см		
20-30 см		

2. Сравнить состав почвенных беспозвоночных, результаты занести в таблицу.

3.

Название животного	Количество экземпляров на м <sup>2</sup>	Биотоп 1	Биотоп 2

4. Определить и зарисовать представителей основных групп почвенных беспозвоночных (личинки жуков, личинки двукрылых, многоножки).

### *2) Позвоночные животные*

#### Задание 1. Определение гнезд

После экскурсии по гнездованию птиц по представленным преподавателем гнездам из коллекции сделать описание их формы, материалов, используемых в постройке гнезда. Используя определитель, определить видовую принадлежность гнезда.

#### Типовое решение задания по определению гнезд

**Гнездо чечетки** чашеобразной формы, сплетено из сухих стебельков трав и тонких веточек; лоток обильно выстлан перьями, шерстью или волосом. Чечетка довольно часто использует как во внешней, так и внутренней отделке гнезда пушицу. Лоток обычно выстлан перьями белой куропатки.

Материал, используемый **вьюрком** для постройки основания гнезда – это стебельки трав и зеленые мхи. В разной степени используется им растительный пух (пушица), при этом в 50-ти % случаев внешние стенки гнезда могут полностью покрываться этим материалом. Также различны материалы, используемые для выстилки лотка. Это могут быть стебельки трав и перья белой куропатки. Гнездо вьюрка также имеет чашеобразную форму.

**Гнездо рябинника** чашеобразной формы сделано из сухих стеблей травы. В качестве цементирующего материала может быть использована земля. Постройка рябинника крупная, массивная.

#### Задание 2. Определение типа птенцов

По представленным фотографиям и влажным препаратам определить тип птенцов, дать их характеристику, привести примеры. Заполнить соответствующую таблицу.

Матуронатные	Имматуронатные
Примеры	

### Типовое решение задания по определению типа птенцов

Матуронатные	Имматуронатные
птенцы вылупляются зрячими, с открытыми слуховыми проходами, покрытые густым пухом. Сразу же или вскоре после вылупления они покидают гнездо и могут следовать за родителями и самостоятельно кормиться.	птенцы вылупляются со слабо развитой мускулатурой, голыми или слабо опушенными, слепыми и глухими, с не устоявшейся терморегуляцией. После выхода из яйца они нуждаются не только в кормлении, но и в обогреве и в защите от солнечных лучей.
Примеры	
К ним относятся наземные и водные птицы (курообразные, гусеобразные, большинство ржанкообразных и др.).	К ним относятся птицы, гнездящиеся на деревьях и кустарниках (воробьинообразные, кукушкообразные, голубеобразные и т.д.).

### Задание 3. Особенности городских птиц

Поле поведения экскурсии по городу и проведения учетов птиц дать понятие урбофилам, урбофобам и синантропам, привести соответствующие примеры, оформить в виде таблицы.

### Типовое решение задания по городским птицам

Урбофилы	Урбофобы	Синантропы
это птицы, обитающие как в городе, так и вне его. За основной критерий принимают динамику численности: если численность вида в городе возрастает, при стабильности или уменьшении за его пределами, то этот вид считают урбофильным	эти виды птиц, связаны с жизнью в населенном пункте, но появляются в городе лишь периодически: в тот или иной сезон, или по причине бескормицы. Если численность в городе сокращается по направлению от периферии к центру – это урбофобный вид. Урбофобы обычно не выдерживают условий жизни в городе и гнездятся в его пределах лишь постольку, поскольку в нем сохранились участки, характерные для обитания птиц вне города, например, парки.	это виды, живущие издавна рядом с человеком в населенных пунктах
серая ворона, кряква	зяблик, синицы, зеленушка, снегирь, свиристель, чайки, пеночки	сизый голубь, домовый воробей, городская ласточка

### **5.2. Примерная тематика заданий для самостоятельной исследовательской работы.**

1. Распространение и численность личинок кровососущих насекомых в окрестностях г. Мурманска.
2. Видовой состав планктона пресноводных водоемов г. Мурманска.
3. Видовой состав и распространение личинок ручейников в водоемах г. Мурманска.
4. Видовой состав почвенной фауны различных биотопов.
5. Наблюдения за суточной активностью насекомых-опылителей.
6. Распространение и численность дождевого червя *Lumbricus terrestris* в различных биотопах окрестностей г. Мурманска.
7. Видовой состав беспозвоночных литорали Кольского залива.
8. Бентос малых рек окрестностей г. Мурманска.
9. Суточная активность кровососущих насекомых.
10. Обитатели пней разной степени разрушения.
11. Типы повреждения древесных пород в скверах г. Мурманска.

## 12. Наблюдения над жуками-листоедами и их личинками.



**Образец титульного листа  
папки отчетной документации по практике**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

**Факультет математических и естественных наук**

**Кафедра естественных наук**

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ**

По учебной практике

**Б2.В.02(У) Учебная практика, ознакомительная практика**

Выполнил:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

\_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа

Групповой руководитель:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

\_\_\_\_\_  
(звание, должность)

Мурманск  
20\_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Мурманский арктический государственный университет»**

**Факультет математических и естественных наук**

**Кафедра естественных наук**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профили) Биология. География

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**Б2.В.02(У) Учебная практика, ознакомительная практика**

для \_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ учебная группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: Мурманский арктический государственный университет.  
Кафедра естественных наук.

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**Цель прохождения практики:**

- расширение, углубление и закрепление теоретических знаний по зоологии, приобретение первоначальных практических навыков по зоологии, которые позволяют получить представление о зоологии, как комплексной науке, изучающей многообразие животного мира, его эволюционное развитие во взаимосвязи с условиями существования.

**Задания на практику:**

- Провести зоологические экскурсии в различные природные экологические сообщества;
- Освоить методики сбора и определения зоологического материала;
- Осуществить наблюдения за животными в естественных и искусственно созданных условиях

**Отчетная документация по практике:**

1. Титульный лист
2. Отчет обучающегося
3. Учетная карточка обучающегося
4. Индивидуальное задание
5. Дневник практики

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г. № \_\_\_\_\_ )

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
Руководитель практики от профильной  
организации

\_\_\_\_\_  
Групповой руководитель практики

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.  
(подпись обучающегося)

**Образец рабочего плана-графика**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»**

**Факультет математических и естественных наук**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия руководителя практики

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия группового руководителя  
практики

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

**проведения учебной практики, практики по получению первичных профессиональных  
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследо-  
вательской деятельности**

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса обучения учебной группы \_\_\_\_\_  
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки), направленность (профили) Биология. География

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Срок реализации
1	Организационный этап	1. Установочная конференция	
		2. Инструктаж по технике безопасности	
		3. Утверждение индивидуального задания	
2	Основной этап	4. Наблюдение за организмами в их естественной среде обитания и в лабораторных условиях;	
		5. Изучение адаптаций животных к конкретным условиям среды;	
		6. Выявление закономерностей распределения животных в зависимости от среды обитания;	
		7. Сбор, обработка материала	
3	Заключительный этап	8. Отчет по практике	
		9. Мультимедийная презентация по итогам практики	

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(указать сроки)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_\_\_\_)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Мурманский арктический государственный университет»**

**Факультет математических и естественных наук**

**Кафедра естественных наук**

ДНЕВНИК

\_\_\_\_\_ практики

Сроки практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Выполнил обучающийся  
Группа \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель практики:  
Степень, звание \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_

Руководитель от организации  
Должность \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_

1.

Мурманск  
201\_\_

ДНЕВНИК \_\_\_\_\_ ПРАКТИКИ

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

<i>Дата</i>	<i>Содержание выполненных работ</i>	<i>Отметка о выполнении (примечание)</i>	<i>Подпись руководителя практики от предприятия</i>

\_\_\_\_\_ /ФИО/  
*Уполномоченное лицо от предприятия* (подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
Факультет математических и естественных наук  
Кафедра естественных наук**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профили) Биология. География,

**ОТЧЕТ**

по \_\_\_\_\_ практике

студента \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Групповой руководитель практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Сроки практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ В СВОБОДНОЙ ФОРМЕ.**

Отчет предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Объем должен составлять не менее 2 страниц печатного текста. Текст подготавливается с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия обучающегося)

(подпись)